

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI (PÖÇ)

PÖÇ No	Program Öğrenim Çıktısı	Kategori	İlişkili TYYÇ
PÖÇ-1	Temel matematik, fen ve inşaat teknolojisi bilgilerini mesleki uygulamalarda kullanır.	Kuramsal-Uygulamalı	TYYÇ-1: Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
PÖÇ-2	Mimari ve mühendislik projelerini okur, bilgisayar destekli çizim (CAD) araçlarıyla hazırlar; teknik çizim ve görsel sunum yöntemlerini kullanarak meslektaşları, ustalar ve ilgili taraflarla etkili teknik iletişim kurar.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYYÇ-10: Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı, görsel ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. TYYÇ-11: Alanı ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
PÖÇ-3	Yapı malzemelerini tanıır; uygun malzeme seçer, temel standart deneyleri uygular, sonuçları değerlendirir ve raporlar.	Kavramsal/Bilişsel-Uygulamalı	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.
PÖÇ-4	Yapı sistemlerini ve yapı elemanlarını açıklar; mekanik, statik, mukavemet, betonarme ve çelik yapılarla ilgili temel hesapları yapar.	Kavramsal/Bilişsel-Uygulamalı	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.
PÖÇ-5	Arazi ölçme araç ve yöntemlerini kullanarak uzunluk, açı, kot, alan ve hacim ölçümleri ile temel aplikasyon işlemlerini gerçekleştirir.	Kavramsal/Bilişsel-Uygulamalı	TYYÇ-2: Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.
PÖÇ-6	Yapı imalatlarını proje, teknik şartname, standart ve mevzuata göre takip eder; kalite kontrol ve yapı denetimi süreçlerine katkı sağlar.	Kavramsal/Bilişsel-Uygulamalı	TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
PÖÇ-7	Metraj, keşif, yaklaşık maliyet ve hakediş işlemlerini yapar; temel iş programı, kaynak planlaması ve şantiye organizasyonu çalışmalarına katılır.	Kavramsal/Bilişsel-Uygulamalı	TYYÇ-3: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
PÖÇ-8	İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma, enerji verimliliği, sürdürülebilirlik, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk ilkelerini uygular.	Alana Özgü Yetkinlik	TYYÇ-7: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik

PÖÇ No	Program Öğrenim Çıktısı	Kategori	İlişkili TYYÇ
			değerlere uygun hareket edebilme. TYYÇ-8: İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite yönetimi süreçleri hakkında yeterli bilince sahip olma.
PÖÇ-9	Mesleki problemleri analiz eder; uygun dijital araçları kullanarak çözüm üretir, bireysel ya da ekip içinde sorumluluk alır.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYYÇ-4: Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYYÇ-5: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
PÖÇ-10	Sektörel ve teknolojik gelişmeleri, standartları ve mevzuatları izleyerek yaşam boyu öğrenme yaklaşımı geliştirir; kariyer ve girişimcilik olanaklarını değerlendirir; en az A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak mesleki kaynakları takip eder.	Öğrenme Yetkinliği	TYYÇ-9: Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYYÇ-12: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme.